

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



جامعة الجزائر 1- بن يوسف بن خدة



كلية العلوم الإسلامية

الدليل البيداغوجي المختصر للطلاب



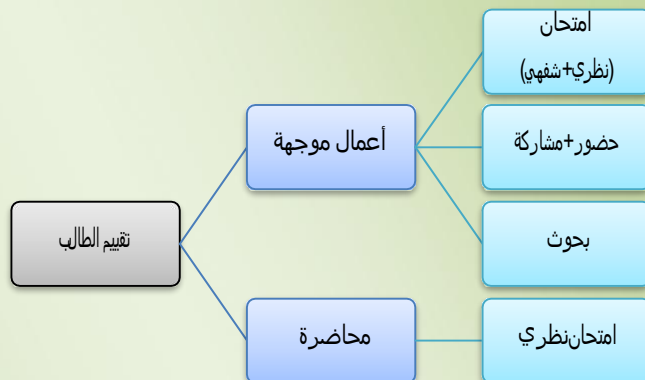
إعداد: كلية العلوم الإسلامية

الموقع الإلكتروني: <http://fac-islamique.univ-alger.dz>

الهاتف: 023.75.62.38

السنة الجامعية 2024-2025

تقييم الطالب ومراقبة مؤهلاته



تقييم المادة

الأعمال الموجهة و/ أو علامة الامتحان، وتكتسب المادة إذا كانت العلامة المحصل عليها تساوي

تقييم الوحدة التعليمية الوحدة

تكتسب الوحدة التعليمية نهائيا من كل طالب تحصل على كل المواد المكونة لها، كما تكتسب أيضا عن طريق التعويض

تقييم السداسي

يعتبر السداسي مكتسبا للطلاب الذي تحصل على مجموع الوحدات التعليمية المكونة له

تقييم السنة

تعتبر السنة الجامعية مكتسبة إذا تم إكتساب السداسيين المكونين لها

مسالك التكوين لنيل شهادة الماستر

تنظيم مسالك التكوين لنيل شهادة الماستر في أربع (04) سداسيات تتضمن مرحلتين:



تنظيم الدراسة في نظام ل.م.د

تنظيم الدراسة في نظام ل.م.د على شكل وحدات تعليمية سداسية وتتمثل هذه الوحدات فيما يلي:



بقرار مؤرخ في 20 سبتمبر 1982 تم تأسيس معهد العلوم الإسلامية، وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 86-17 المؤرخ في 05 أوت 1986 تحول معهد العلوم الإسلامية الى المعهد الوطني العالي لاصول الدين. وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم: 98-382 المؤرخ في 02 ديسمبر 1982، تم تغيير المعهد الوطني العالي لاصول الدين الى كلية اصول الدين وفي اطار الاصلاح الهيكلي الذي عرفته جامعة الجزائر تحولت الكلية من كلية اصول الدين الى كلية العلوم الإسلامية بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 01-246 المؤرخ في 18 سبتمبر 2001. وفي اطار تقسيم جامعة الجزائر الى ثلاث جامعات أصبحت كلية العلوم الإسلامية تابعة لجامعة الجزائر 1 (بن يوسف بن خدة) بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 09-342 المؤرخ في 22 أكتوبر 2009.

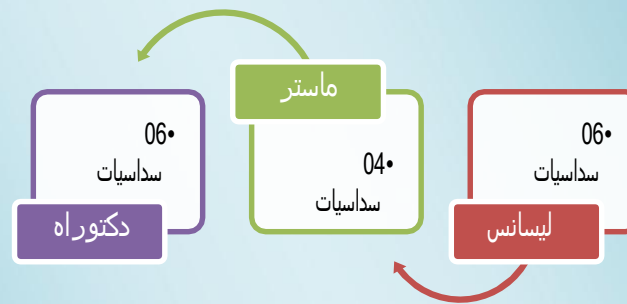
أهداف الكلية

- في مجال التكوين العالي:
 - ✓ تكوين نخب الأمة (الإطارات الضرورية للتنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية للبلاد).
 - ✓ تكوين الطلبة تكويناً إسلامياً علمياً
 - ✓ تلقين الطلبة مناهج البحث وترقية التكوين بالبحث وفي سبيل البحث.
 - ✓ المساهمة في إنتاج ونشر معمم للعلم والمعارف وتحصيلها وتطويرها. المشاركة في التكوين المتواصل.
 - ✓ الترقية بالكلية لتصبح جامعة
- في مجال البحث العلمي:
 - ✓ المساهمة في الجهد الوطني للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي
 - ✓ تطوير البحث العلمي وتنمين نتائجه وتنمية الروح العلمية.
 - ✓ ترقية الثقافة الوطنية ونشر المعارف والدراسات والابحاث الإسلامية
 - ✓ المساهمة في الجهد الوطني للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي.
 - ✓ تطوير البحث العلمي وتنمين نتائجه وتنمية الروح العلمية.
 - ✓ ترقية الثقافة الوطنية ونشر المعارف والدراسات والأبحاث الإسلامية
 - ✓ المشاركة في دعم القدرات العلمية الوطنية.

المشاركة ضمن الاسرة العلمية والثقافية الدولية في تبادل المعارف واثرانها (التعاون والتباين جامعات ومؤسسات البحث داخل وخارج الوطن).

مفهوم نظام ل.م.د (L.M.D)

هو نظام للتكوين العالي يرمي الى بناء الدراسة الجامعية على ثلاث مراحل أو ثلاث أطوار، ويسهر على تطوير البحث العلمي والتكنولوجي وتشبيهه في كلا التخصصات، ويساهم في التكوين المتواصل بهدف تحسين المستوى وتجديد المعارف ورفع المستوى المهني والثقافي للمواطن.



المفاهيم القاعدية لنظام ل.م.د

- 1- الليسانس-الماستر: نظام التعليم العالي منظم في طورين اثنين (02) ليسانس وماستر، بحيث تفرع التكوينات إلى ميادين وشعب وتخصصات تدرس سداسياً، كما انه نظام منظم في وحدات تعليمية تكتسب وتحول.
- 2- الميدان: ميدان التكوين هو مجموعة منسجمة من الشعب والتخصصات التي تترجم مجال الكفاءات التي تضطلع بها مؤسسة التعليم العالي.
- 3- الشعبة: تعتبر الشعب تفرعا لميدان التكوين وتحدد خصوصية التعليم داخل هذا الميدان بمعنى هي جزء من الميدان.
- 4- التخصص: جزء من الشعبة يحدد مسار التكوين والكفاءات الواجب اكتسابها من قبل الطالب.

5-وحدة التعليم: تتكون من مادة أو عدة مواد، يتم ضمانها وفق عدة

أشكال تعليمية) دروس، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، محاضرات... الخ. (ويسند للوحدة التعليمية والمواد المكونة لها معامل وتقييم بعلامة.

6- الرصيد: يمثل الرصيد حجماً ساعياً يتراوح بين 20 و25 ساعة في السداسي ويشمل ساعات التعليق المقدم للطالب في أنماط التعليم، وساعات عمل الطالب الذاتية.

الرصيد يمثل عبئ من العمل (دروس، تربية، مذكرات التخرج، عمل فردي) المطلوبة من الطالب حتى يبلغ أهداف وحدة التعليم أو المادة.

فيضمن السداسي 30 رصيماً، كل شهادة تطابق ترصيد:

- 180 رصيماً لشهادة الليسانس.

120 رصيماً إضافياً لشهادة الماستر.

الدكتوراه يتحصل عليها الطالب بعد 06 سداسيات من الدراسة والبحث.

7- السداسي: يعتبر السداسي المدة الدورية للتعليم، ويحتوي كل سداسي عدداً محدداً من الاسابيع المخصصة للتعليم والتقييم، وهي تتراوح بين 14 و16 اسبوعاً. تتراوح بين 14 و16 اسبوعاً.

مسالك التكوين لتبيل شهادة ليسانس

تنظم مسالك التكوين لتبيل ليسانس في (06) سداسيات تتضمن (03) سنوات

المرحلة الثالثة: السنة الثالثة سداسيين (02) مرحلة التخصص وتسمح باكتساب المعارف والمؤهلات في المسلك المختار

المرحلة الثانية: جذع مشترك السنة الثانية سداسيين (02) مرحلة تعميق المعارف الأساسية المتعلقة بالتخصص المختار

المرحلة الاولى: جذع مشترك السنة الاولى سداسيين (02) مرحلة اكتشاف مختلف عروض التكوين والمبادئ الاولى للتخصصات